



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE  
ITAGÜÍ**  
"Propiciando la formación integral del ser"



**ÁREA: INGLÉS**



**GRADO: SEXTO**  
**GUÍA No: 3**  
**TOPIC: AROUND THE WORLD**  
**DURACIÓN: 13 SEMANAS**  
**ANALISTA: YENLY GONZÁLEZ PEREA**

**MATRIZ DE  
REFERENCIA**


<b>Estándares</b>	<b>Competencias</b>	<b>Aprendizaje</b>	<b>Evidencia</b>
Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible.	Communicative  Lingüística  Sociolingüística  Pragmática	-Describe las características básicas de las personas, cosas y lugares.	- Establezco comparaciones entre personajes, lugares y objetos.  -Hago exposiciones muy breves, de contenido predecible y aprendido.  -Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto.
	Communicative  Lingüística  Sociolingüística  Pragmática	Comprende instrucciones relacionadas a la clase, el colegio y actividades de la comunidad y las expresa de forma oral y escrita para evidenciar su comprensión.	-Identifico en textos sencillos, elementos culturales como costumbres y celebraciones

## TABLA DE


### NIVELES DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCIÓN	CONVENCIÓN
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	(°)
INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)
CRÍTICO	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos).	(+)

	PUNTO DE PARTIDA		<b>Fecha de Entrega</b>	
		Día	Mes	Año
		01	09	2023

	<p>EN EL CUADERNO</p> <p><b>Adecuaciones para estudiantes con NEE:</b> Las actividades que deben realizar los estudiantes que necesitan adecuaciones tendrán la palabra adecuación entre paréntesis y el analista se encargara de orientar a los estudiantes para que desarrollen adecuadamente la guía.</p> <p><b>ACTIVITY 1</b> <b>MODULE 4. UNIT 1</b> <b>LISTEN:</b> Escucha y lee sobre un encuentro intercultural en Medellín. (página 130, actividad 1)</p>
---	--



<p><b>ACTIVITY 2</b>  <b>READ:</b> Una de la a-f con los nombres de los países. (página 130, actividad 2.)  <b>(Adecuación)</b></p> <p><b>ACTIVITY 3</b>  <b>WRITE:</b> Complete la forma. (página 130, actividad 3)</p> <p><b>ACTIVITY 4</b>  <b>MODULO 4- UNIDAD 1</b>  <b>LISTEN:</b> Escuche a los niños del Segundo encuentro intercultural juvenil y completa las respuestas. (página 131, actividad 5)</p> <p><b>ACTIVITY 5</b>  <b>MODULO 4- UNIDAD 1-LECCION 1</b>  <b>READ:</b>  Lea y complete el diagrama con información del texto. (página 132. Actividad 9) .Guíate del punto 8.  <b>(Adecuación)</b></p> <p><b>ACTIVITY 6</b>  <b>MODULO 4- UNIDAD 1</b>  <b>READ:</b> Lea sobre la Serranía de la Macarena y complete el cuadro. (página 137, actividad 4).  <b>(Adecuación)</b></p>	


<p><b>Preguntas orientadoras o problematizadoras</b></p> <p>_ Do you think is important to know about your country and others? why?</p>	
---	---

Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de:

	<h2 style="margin: 0;">PUNTO DE LLEGADA</h2>
---	--

- Establecer comparaciones entre personajes, lugares y objetos.
- Hacer exposiciones muy breves, de contenido predecible y aprendido.
- Comprender una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto.
- Identificar en textos sencillos, elementos culturales como costumbres y celebraciones.

	<h2 style="margin: 0;">CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN</h2>		<b>Fecha de Entrega</b>	
		Día	Mes	Año
		19	09	2023

	<p><b>Consulta el significado y el uso de las preposiciones:</b>  <b><i>ON, NEXT TO, OPPOSITE, BETWEEN, BEHIND, IN Front OF.</i></b></p> <p>Conectores: <b><i>FIRST OF ALL, FINALLY, FIRST OF ALL, AFTER, LATER, SECONDLY</i></b></p>
---	---

<p><b>ACTIVITY 1</b>          Consulta sobre 10 países y sus nacionalidades, en inglés y haz 10 frases como estas ( sólo nombres de famosos).          Example: Argentina- Argentinian          Messi is from Argentina. He is Argentinian.          Si tú quieres, puedes emplear el siguiente link para ayudarte  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qyZH4U7_oEk">https://www.youtube.com/watch?v=qyZH4U7_oEk</a></p> <p><b>ACTIVITY 2</b>  <b>Observa el siguiente link sobre comparaciones.</b>          Luego, realiza 10 frases donde compares lugares.          Example Medellin is bigger than Pereira.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wXiD0FdON7k">https://www.youtube.com/watch?v=wXiD0FdON7k</a></p>
--

**ACTIVITY 3**

**MODULE 4- UNIT 2**

**WRITE:** Complete el cuadro, luego cuénteles a un compañero. (página 141, actividad 4) **(Adecuación)**

**ACTIVITY 4**

**MODULE 4- UNIT 2- LECCION 1 LISTEN:**

Escuche el reporte del clima y una los lugares con el clima. (página 142, actividad 6)  
Escuche de nuevo y escriba las temperaturas.

**ACTIVITY 5**


**MODULE 4- UNIT 2- LECCION 2 READ:**





Describe el clima para cada estación. (página 144, actividad 5)  
Lea y marque verdadero o falso. (página 144, actividad 6) **(Adecuación)**

**ACTIVITY 6**

**MODULE 4- UNIT 2**

**LISTEN:** Escucha algunos niños de todo el mundo y completa el cuadro. (página 145, actividad 7).

	LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO, Porque

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal

Argumenta tu respuesta: \_\_\_\_\_

	<b>DESARROLLO DE LA HABILIDAD</b>		<b>Fecha de Entrega</b>	
			Día	Mes
		18	10	2023

## Habilidades a desarrollar

### ACTIVITY 1

#### MODULE 4- UNIT 3- LECCION 1

**LISTEN:** Lea y complete el cuadro. (página 150, actividad 2) (**Adecuación**)

### ACTIVITY 2

#### MODULE 4- UNIT 3

**READ:** Lea y complete el cuadro. (página 151, actividad 5) (**Adecuación**)

### ACTIVITY 3

#### MODULE 4- UNIT 3- LECCION 1

**WRITE:** Mira el diagrama sobre el año nuevo en Estados Unidos y descríballo en parejas. Luego haga uno sobre el año nuevo en Colombia y compártalo en grupos. (página 152, actividad 8) (**Adecuación**)

### ACTIVITY 4

#### MODULO 4- UNIDAD 3- LECCION 2 SPEAK:

En parejas, mire y describa los amigos de Rodrigo. Luego, escuche y diga quien es quien. (página 154, actividad 5) (**adecuación**)

Discuta con un amigo si las oraciones arriba son verdaderas o falsas. (página 154, actividad 6)

### ACTIVITY 5

#### MODULO 4- UNIDAD 3

**WRITE:** Escriba sobre sus compañeros en grupos. (página 155, actividad 8) (**Adecuación**) **READ:** Lea y responda las preguntas. (página 155, actividad 9)

### ACTIVITY 6





**WORKBOOK:** Realizar las actividades páginas 45 y 46

### ACTIVITY 7

**WORKBOOK:** Realizar páginas 47 y 48





LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	SI	NO

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal





Argumenta tu respuesta: \_\_\_\_\_

	<b>RELACIÓ N</b>		<b>Fecha de Entrega</b>	
		Día	Mes	Año
		31	10	2023



<b>Habilidades a desarrollar</b>	
	
<p>Escoja 2 países que quieras y haz un video de mínimo 2 minutos máximo 2 y medio, describiendo cómo es el tiempo regularmente, y la ropa que normalmente llevan puesta. Utiliza las imágenes de las personas que estás describiendo.</p> <p>Example: Brazil is a hot country. Nelson is wearing shorts, a blues T-shirt,...</p>	
Nota. Enviar al classroom	
Evaluar:	


	LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO




¿Cómo te sientes hasta el momento?			
 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal

Argumenta tu respuesta: \_\_\_\_\_

	  AUTOEVALUACIÓN	%
1		
2		
3		
4		
5		
6		

	 COEVALUACIÓN	%
1		
2		
3		
4		
5		
6		

	 <b>SOCIOEMOCIONAL</b>	%
1		
2		
3		
4		

	<b>RECURSOS</b>
---	-----------------

--

- Book (on my way)
- English dictionary
- Class videos
- Notebooks
- Master of Bilingualism.
- English websites